

SAMEN DOORDENKEN

Bied de mogelijkheid om samen door te denken



	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
A Ik stimuleer het analyseer- en redeneervermogen van kinderen, bijvoorbeeld via 'waarom' en 'hoe' vragen of door kinderen dingen te laten voorspellen, ordenen, vergelijken of evalueren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
B Ik verbind concepten aan elkaar en aan dingen die kinderen eerder hebben ervaren (zoals tijdens een activiteit over voertuigen vragen stellen als: "Waarin is een bus anders dan een auto"?).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C Ik verbind concepten die we bespreken aan het dagelijks leven van kinderen (bijvoorbeeld door te vragen welke smaken ze herkennen van thuis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D Samen doorddenken (zoals beschreven bij A., B. en C.) doe ik de hele dag door in verschillende situaties en activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
E Ik bied doelbewust activiteiten aan die samen doorddenken stimuleren, bijvoorbeeld activiteiten die nieuwsgierig maken, waarbij kinderen creatief kunnen zijn, of waarbij ze hun eigen oplossingen bedenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
F Ik verbind verhalen, (informatieve) boeken, liedjes en rijmpjes aan eerdere ervaringen van kinderen en denk hier samen met ze over door.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>